

## **Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele**

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23\_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

### **Simulace / hraní rolí**

#### **Modelová aplikace: „Historická situace – rozhodování“ (II. stupeň ZŠ)**

---

#### **Smysl materiálu**

Tento list ukazuje, jak využít simulaci na II. stupni ZŠ.

Modelová aplikace demonstruje:

- pochopení historických situací
  - rozhodování v kontextu
  - argumentaci
- 

#### **1. Podstata metody**

Simulace:

- napodobuje reálnou situaci
  - žáci jednají v rolích
  - následuje reflexe
- 

#### **Klíčový princip**

 bez reflexe ztrácí metoda smysl

---

#### **2. Role učitele**

Učitel:

- připraví scénář
  - rozdělí role
  - moderuje reflexi
- 

#### **Struktura**

## Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23\_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Fáze	Popis
------	-------

Zadání	situace
--------	---------

Role	rozdělení
------	-----------

Simulace hraní	
----------------	--

Reflexe	diskuse
---------	---------



### 3. Modelová aplikace

#### Téma:



„Rozhodování panovníka v krizové situaci“



#### Zadání

„Představte si, že jste panovník a musíte se rozhodnout...“



#### Role

- panovník
- rádci
- obyvatelé



#### Průběh

- žáci diskutují
- rozhodují
- obhajují



#### Reflexe

Otázky:

- „Proč jsi se tak rozhodl?“

## Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23\_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

- „Jaké to mělo důsledky?“

---

### Typické problémy

Problém	Řešení
chaos	jasná pravidla
povrchnost	otázky
nepochopení role	vysvětlení

---

### Diferenciace

#### Slabší:

- jednodušší role

#### Pokročilí:

- složitější argumentace

---

### Hodnocení

#### Hodnotit:

- argumentaci
- zapojení
- porozumění

---

### Shrnutí

#### Simulace na II. stupni:

- ✓ rozvíjí rozhodování
- ✓ podporuje argumentaci
- ✓ prohlubuje porozumění